



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня **11** и завтра **2018**

Уважаемые читатели!

Этот номер мы целиком посвятили теме – школьный библиотечно-информационный центр.

В рубрике «Повестка дня» предлагаем вашему вниманию стенограмму пленарного доклада заместителя министра просвещения Российской Федерации Татьяны Юрьевны Синюгиной на Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения» (8–9 ноября 2018 г.).

В рубрике «Точка на карте» мы объединили материалы трех регионов – Хабаровский край, Иркутская область и Санкт-Петербург.

Здесь для нас важно показать, что реализация концепции развития ШИБЦ и участие в ней школ и библиотек действительно меняет понимание содержания работы современной библиотеки. Формы, события, мероприятия – говорят об этом в полной мере.

Но и в тех регионах, которые пока еще не включились в реализацию концепции, есть замечательные люди и замечательный опыт по выстраиванию социального партнерства, по развитию в библиотеке краеведческого направления как по-настоящему метапредметного. Читайте материал из Ульяновской области.

На форуме «Школьные библиотеки нового поколения» работала **дискуссионная площадка «Практики создания сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций»**. Выступления представителей Иркутской, Ярославской, Воронежской, Костромской, Новгородской областей, Республики Адыгея, Санкт-Петербурга вызвали огромный интерес, ведь это именно тот «живой» опыт, с которым все так хотели познакомиться. И, конечно, больше всего вопросов было по нормативным документам – что разработано, где посмотреть и т.д. Несмотря на то что многие документы регионального уровня выложены на сайтах институтов развития образования, их поиск на сайте затруднен и не всегда легко понять, в каком разделе они расположены. Поэтому редакция журнала, проведя небольшой поиск и мониторинг, приняла решение сделать подборку полезных страничек с перечнем документов и ссылками на них. Эта подборка будет опубликована в следующем номере.

Приятного и полезного чтения!

